

بِنَامِ حُنَّا

گلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

کلیدهای آموزش و مراقبت از

سلامت جنسی

در کودکان و نوجوانان

دکتر کریستال دفریتاس

مترجم: سارا رئیسی طوسی

پیشگفتار: دکتر عبدالعظیم کریمی

www.saberinbooks.ir

عنوان و نام پدیدآور	دفریتاس، کریستال دکلیدهای آموزش و مراقبت از سلامت جنسی در کودکان و نوجوانان / کریستال دفریتاس؛ مترجم سارا رئیسی طوسی؛ پیشگفتار دکتر عبدالعظیم کریمی. تهران، صابرین، کتابهای دانه، ۱۳۹۷.	سرشناسه
مشخصات نشر	۳۳۳ ص.	
مشخصات ظاهروی		
فروش	کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان.	
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۶۱۸۱-۵۲	
وضعیت فهرستنويسي	فیضا	
يادداشت	عنوان اصلی:	
يادداشت	چاپ قبلي: صابرین، کتابهای دانه، ۱۳۸۱ (۲۱۸ ص).	
موضوع	کودکان و امور جنسی - ایالات متحده Children and Sex - United States	
موضوع	امور جنسی - آموزش به کودکان - ایالات متحده	
موضوع	Sex instruction for children - United States	
موضوع	امور جنسی - آموزش به جوانان - ایالات متحده	
موضوع	Sex instruction for youth - United States	
شناسه افروزه	رئیسی طوسی، سارا، ۱۳۵۰، مترجم	
شناسه افروزه	کریمی، عبدالعظیم، ۱۳۳۵، مقدمهنویس	
ردیبدنده کنگره	HQ ۷۶۷ د ۱۳۹۷	
ردیبدنده دیوبی	۶۴۹/۶۵	
سپماره کتابشناسی ملی	۵۳۹۶۵۳	



کتابهای دانه

مؤسسه انتشارات صابرین ۸۹۶۸۹۰

کلیدهای آموزش و مراقبت از سلامت جنسی در کودکان و نوجوانان

دکتر کریستال دفریتاس

دکتر عبدالعظیم کریمی	پیشگفتار
سارا رئیسی طوسی	مترجم
سیامک افشار	ویراستار
کاظم طالبی	اجرای طرح جلد
۱۰۰۰	تعداد
۱۳۹۷	چاپ شانزدهم
فاطمه بابایی	حروفچینی و صفحه‌آرایی
امین گرافیک	لیتوگرافی
اکسپر	چاپ جلد
پژمان	چاپ متن و صحافی

۹۷۸-۹۶۴-۶۱۸۱-۵۲-۶

ISBN: 978-964-6181-52-6

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۲۷۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۷	سخن ناشر
۹	پیشگفتار
۱۴	مقدمه نویسنده

بخش اول: رشد انسان

۲۰	درک جنسیت	فصل یکم.
۲۵	سری بودن و خصوصی بودن	فصل دوم.
۳۰	گفت و گو درباره جنسیت	فصل سوم.
۳۶	نیاز به دانستن	فصل چهارم.
۴۰	نوزاد از کجا می آید؟	فصل پنجم.
۴۵	نوزاد چگونه بیرون می آید؟	فصل ششم.
۴۸	بچه چگونه داخل شکم مادر می شود؟	فصل هفتم.
۵۴	کالبدشناسی	فصل هشتم.
۵۹	تصویر بدنی	فصل نهم.

بخش دوم: بلوغ

۶۶	هنجر چیست؟	فصل دهم.
۷۰	رشد پستان‌ها	فصل یازدهم.

۷۷	جهش رشد	فصل دوازدهم.
۸۳	بو و موی بدن	فصل سیزدهم.
۸۸	آکنه	فصل چهاردهم.
۹۲	عادت‌ماهانه	فصل پانزدهم.
۹۹	نحوظ و احتلام	فصل شانزدهم.
۱۰۵	نوسات خُلقی	فصل هفدهم.
۱۰۹	هویت و سوگیری جنسی	فصل هجدهم.
۱۱۳	آیین‌های گذر	فصل نوزدهم.

بخش سوم: روابط انسانی

۱۱۸	روابط خانوادگی	فصل بیست.
۱۲۵	پادر مجرد	فصل بیست و یکم.
۱۳۰	مادر مجرد	فصل بیست و دوم.
	دوسنی، عشق‌های شدید و ناپایدار	فصل بیست و سوم.
۱۳۴	و فشار بچه‌های همسن و سال	
۱۴۰	فصل بیست و چهارم. ازدواج، متعهد شدن تا پایان عمر و طلاق	
۱۴۳	فصل بیست و پنجم. عشق و عاطفه	

بخش چهارم: مهارت‌های فردی

۱۵۰	ارزش‌ها و عقاید	فصل بیست و ششم.
۱۵۶	هنر ارتباط کلامی	فصل بیست و هفتم.
۱۶۲	تصمیم‌گیری	فصل بیست و هشتم.
۱۶۸	حل مشکل	فصل بیست و نهم.

بخش پنجم: رفتار جنسی

۱۷۶	کنجکاوی جنسی	فصل سی ام.
-----	--------------	------------

۱۸۲	پرهیز	فصل سی و یکم.
۱۸۶	خودارضایی	فصل سی و دوم.

بخش ششم: سلامت جنسی

۱۹۲	تندرستی و پیشگیری از بیماری	فصل سی و سوم.
۱۹۶	جلوگیری و سقط جنین	فصل سی و چهارم.
	ایدز و بیماری هایی که از	فصل سی و پنجم.
۲۰۰	طریق جنسی منتقل می شوند	
۲۰۷	سوءاستفاده جنسی و پیشگیری از آن	فصل سی و ششم.

بخش هفتم: جامعه و فرهنگ

۲۱۶	نقش جنسی	فصل سی و هفتم.
۲۲۳	جنسیت و رسانه ها	فصل سی و هشتم.
۲۲۸	تربیت فرزند، مسئولیتی دشوار	فصل سی و نهم.

۲۳۴	پرسش و پاسخ	
۲۳۸	واژه نامه	
۲۴۱	نمایه	

سخن ناشر

خواننده محترم، کتاب پیش روی شما یک جلد از کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان است.

کتابهای این مجموعه، با وجود ارتباط موضوعی، هریک از نظر مطلب مستقل‌اند. آمادگی برای زایمان، روش‌های مناسب و صحیح شیردادن، تولد فرزند دوم، نقش پدر در تربیت کودک، پرورش کودک تیزهوش، آموختن به کودکان درباره خدا، سلامت جنسی در کودکان و نوجوانان، پرورش فرزندان امیلوار و موفق، کلیدهای رفتار با نوجوانان و نیز مطالب متنوع و جالب دیگری که به روش‌ها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سنین بلوغ می‌پردازد، موضوع کتاب‌های این مجموعه را تشکیل می‌دهند.

روش نویسندهای این کتاب‌ها، آموزش شیوه‌های عملی به والدین است. در نتیجه، هر کتاب از فصل‌های متعددی تشکیل شده است که هر فصل به توضیح یک روش کلیدی می‌پردازد. مجموعه کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان، علاوه بر پژوهانه علمی و معتبر خود، از زبانی ساده برای توضیح مطالب و انتقال آن‌ها به خواننده استفاده کرده است که برای عموم مادران و پدران جوان قابل استفاده خواهد بود.

پیشگفتار

نقش والدین در شکل دهی متعادل و پایدار «هویت جنسی» فرزندان، یکی از مهم ترین، دشوار ترین و در عین حال، طریف ترین مداخله گری های تربیتی است که سهم بزرگی در آینده کودکان – یعنی زمانی که خود در نقش پدر یا مادر ظاهر می شوند – دارد.

آشنایی والدین با مراحل رشد جنسی کودکان و چگونگی برخورد مناسب و سازنده با نیازها و ویژگی های روان شناسی و زیست شناختی آنان می تواند سلامت جنسی کودکان را در مراحل بعدی تأمین کند.

آموزش های زودرس، شتاب زده و ناشیانه مسائل جنسی به کودکان، همان اندازه آسیب زا خواهد بود که اگر این آموزش ها با تأخیر، پنهان سازی و یا نادیده گرفتن همراه باشد.

از همان نخستین روزهای زندگی، کودک نشانه هایی از لذت جسمانی را از خود نشان می دهد و اگر این احساس طبیعی به شکل سالم و متعالی هدایت شود، سازه های اصلی بهداشت روانی از نظر ارضای متعادل غراییز جنسی در دوره نوجوانی به درستی تشکیل خواهد شد.

اگر والدین به سوالات و کنجکاوی های جنسی کودکان واکنش های مناسب، طبیعی و مناسب با ظرفیت و ادراک شناختی آن ها – به دور از مخفی کاری و سرکوب – داشته باشند، خطر منحرف شدن ذهن کودکان نسبت به مسائل جنسی، کاهش می یابد، چرا که کنجکاوی کودک در ابتدا

صرفاً جنبه شناختی دارد، اما اگر برخورد والدین با سرکوب و ممنوعیت همراه شود، ممکن است که این کنگکاوی معمولی و شناختی، جنبه جنسی پیدا کرده و نهایتاً زمینه‌های انحراف اخلاقی را در آن‌ها به دنبال داشته باشد.

این یک واقعیت است که براساس «اصل بقای انرژی»، غریزه و نیروی جنسی با سرکوب و فشار نه تنها از بین نمی‌رود، بلکه شدت و قدرت آن چندین برابر می‌شود. زیرا، گرایش جنسی در ذات خود منبع انرژی و زیست‌مایه حیات پویای انسان و بستر آفرینش و محمول رشد بالنده و زاینده او است. اگر این انرژی در خلاف مسیر طبیعی خود جریان یابد به نیروی فروکاهنده و تباہ‌کننده تبدیل می‌شود.

هست باران از پی پژمردگی **هست باران از پی پرورده**
 در حقیقت؛ غریزه جنسی همچون آب انباشته در پشت سد عظیمی است که اگر به درستی هدایت شود موجب طراوت، نشاط و باروری خلاق ذهن و روان می‌شود و اگر با این نیروی بالقوه، برخورد منفی و سرکوب‌گرانه صورت گیرد، نه تنها از قدرت تخریگری آن کاسته نمی‌شود، بلکه شدت و سرعت آن فزونی می‌یابد.

از همین روست که «اُشو» در کتاب بلوغ خود، در باب چگونگی برخورد با غریزه جنسی عبارتی متناقض‌نما و متفاوت با شیوه‌های رایج و پیش‌داوری‌های «معمول» دارد. او معتقد است هرگونه سرکوب و مخالفت با غریزه جنسی و نادیده گرفتن این نیاز طبیعی و زیست‌شناختی نه تنها به سلامت جنسی و پیشگیری از انحراف‌های اخلاقی کمک نمی‌کند، بلکه خود عامل پیدایش آسیب‌های اخلاقی و توسعه و گسترش کنش‌های انحرافی این غریزه می‌شود.

او به کسانی که با تعصب و کوردلی به جای برخورد صحیح و متعالی با غرایز جنسی، روش مخالفت و سرکوب را پیش می‌گیرند می‌گوید: خواهش می‌کنم با امیال جنسی مخالفت نکنید و گرنه در دام امیال

جنسى بىشتر و شدیدتر کشیده مى شويد.

اگر بخواهيد از اين غريزه خلاص شويد هيجگاه از دست آن نفس راحتى نخواهيد کشيد. بله، درجه اي از تعالي هست که در آن ميل جنسى ناپديد مى شود، اما چنین نیست که از طريق مخالفت و سركوب از بين برود.

اين کشش و غريزه قوى و پايدار، زمانى از بين مى رود که آدمى بتواند در وجود خويش مایه سرمستى و نشاط بهترى بيايد.^۱ يعني لذت هاي پايدارتر، عقلانى تر و متعالى تر را جايگزين لذت هاي پست و زودگذر كند. به قول شاعر:

اگر لذت ترك شهوت بدانى دگر شهوت نفس لذت ندانى
دراوع، ضديت با چيزى، نه تنها آن چيز را از بين نمى برد، بلکه نicroي
آن را شدیدتر و کارکرد آن را مخفى تر و پيچidehتر مى کند؛ به گونه اي که:
«ذهن ضدجنسى، انحراف جنسى را به دنبال مى آورد».
بنابراین، به جاي ضديت و سركوب، باید روش هدايت و تعالي انرژى
جنسى را در پيش گرفت؛ همان گونه که به جاي مبارزه با تاريکى، باید
روشناني را وسعت بخшиيد. ضديت با تاريکى نورانيت را به دنبال
نمى آورد، بلکه با تاباندن نور است که تاريکى خود به خود از بين مى رود.
این گونه است که او در جايی ديگر مى گويد:

هرگز مخالف پست تر نباشيد، بلکه هميشه به دنبال برتر باشيد و
لحظه اي که برتر آشكار شد، ناگهان خواهيد دید که گرايش به
پست تر خود به خود از ميان مى رود.^۲

«تربيت جنسى» در پيدايش «حس زيبايي دوستى»، «هنر عشق و رزيلن»، «محبت»، «صميميت» و «ايثار و فداكارى» نقش مهمى دارد.

۱. ر.ک؛ بلوغ: ترجمه مرجان فرجى، صص ۲۴۰ – ۲۳۹.

۲. همان، ص ۲۴۲.

غیریزه جنسی همچون آب، گاه زلال است و گاه راکد است و گاه رقصان و چرخ زنان درحال تصعید و والايش؛ گاه در پشت سدی متراکم و ساکن است و به ظاهر آرام و خموش و گاه طوفنده و جهنده و ویرانگر بنيادهای روح و روان.

به همین سبب است که اين نيروي «دوسيويه» و اين شمشير «دولبه»، اگر با اصول «روان شناختي» و «قواعد تربیتی»، تعديل و تلطیف شود، نه تنها موجب انحراف و انحطاط اخلاقی نمی شود، بلکه منبع جوشان عشق و مهر در روابط بين فردی انسانها می شود.

بنابراین، آنچه که در پيش رو داري، به قصد آشنازی والدين، مشاوران و مربيان تربیتی با مراحل رشد جنسی کودکان و نوجوانان و چگونگي برخورد با نيازها و انتظارات هريک از اين مراحل برای تأمین و تحكيم سلامت جنسی آنان است.

كتاب کلیدهای آموزش و مراقبت از سلامت جنسی در کودکان و نوجوانان، اثر کريستال دفريتاس، با ترجمه روان و شيوای سرکار خانم سارا رئيسی طوسی به شيوه‌اي بسيار ملموس و سرشار از نكته‌ها و توصيه‌های «كاربردي» می‌تواند راهنمای راهگشای مخاطبان برای پاسخگویی به مسائل و مشکلات «تربیت جنسی» کودکان و نوجوانان باشد.

در ضمن، يادآوري اين نكته ضروري است که مترجم محترم در خلال ترجمه متن اصلی، با مطالب، توصيه‌ها و يا تصاویری مواجه می‌شد که در پاره‌ای از موارد با آداب تربیتی و آموزه‌های فرهنگی و دینی جامعه ما همخوانی نداشت و ناگزير به حذف آن‌ها گردید. از اين‌رو، با توجه به اينکه مؤلف كتاب، مشکلات و مسائل تربیتی جامعه خود را مورد بازشكافي و بررسی قرار داده است، طبیعی است که بخشی از اين مسائل ارتباطی با فرهنگ و هنجارهای جامعه ما ندارد. اما اغلب مطالب مطرح شده، محورها و موضوع‌های مشترکی هستند که می‌توان آن‌ها را در شرایط

مختلف و متناسب با ارزش‌ها و هنگارهای جامعه خود به کار بست.
این کتاب در سی و نه فصل تدوین گردیده است و با سیری تکوینی و
گام به گام، مراحل تحول جنسی کودکان را از نخستین روزهای تولد تا پایان
نوجوانی مورد بررسی قرار داده است.

امید است که والدین گرامی ضمن توجه به تفاوت‌های فرهنگی و تکیه
بر آموزه‌ها و ارزش‌های دینی در جامعه اسلامی، از این تجربه‌ها و یافته‌ها
در جهت رشد و تعالی بهتر فرزندان خود استفاده نموده و ما را از نقدها و
پیشنهادهای سازنده خود نیز بهره‌مند سازند.

دکتر عبدالعظيم کریمی