

برنام‌ها

کلیدهای آموزش کودکان و نوجوانان

۵۰ روش ساده

برای علاقه‌مند کردن فرزند به  
مطالعه

کتی ای. زاهلر

مترجم: سارا رئیسی طوسی

[www.saberinbooks.ir](http://www.saberinbooks.ir)

سرشناسه : زاهلر، کتی Zahler, Kathy  
 عنوان و پدیدآور: ۵۰ (پنجاه) روش ساده برای علاقه‌مند کردن فرزند به مطالعه  
 کتی ای. زاهلر؛ مترجم سارا رئیسی طوسی  
 مشخصات نشر : تهران: صابرین، کتابهای دانه ۱۳۸۱.  
 مشخصات ظاهری : ۱۴۹ ص.مصور، جدول  
 فروست : (کلیدهای آموزش کودکان و نوجوانان)  
 شابک : ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۶۱۸۱ - ۴۳ - ۴  
 یادداشت : چاپ دوازدهم؛ ۱۳۹۵؛ فیبا  
 یادداشت : عنوان اصلی: 50 simple things you can do to raise a child who loves reading  
 موضوع : کودکان -- کتاب و مواد خواندنی  
 موضوع : خواندن -- علاقه  
 شناسه افزوده : رئیسی طوسی، سارا، ۱۳۵۰ - ، مترجم  
 رده بندی کنگره : Z ۱۰۳۷/۱۳ ۱۳۸۱  
 رده بندی دیویی : ۵/۰۲۸  
 شماره کتابخانه ملی : ۸۱-۱۲۲۷۷ م



### کتابهای دانه

مؤسسه انتشارات صابرین ۸۸۹۶۸۸۹۰

۵۰ روش ساده برای علاقه‌مند کردن فرزند به مطالعه

کتی ای. زاهلر

سارا رئیسی طوسی	مترجم
مهناز سلیمانی	ویراستار
کاظم طلایی	طرح جلد
۲۰۰۰	تعداد
۱۳۹۵	چاپ دوازدهم
هما (امید سید کاظمی)	حروفچینی و صفحه‌آرایی
سیب	لیتوگرافی
اکسیر	چاپ جلد
پژمان	چاپ متن و صحافی

۴ - ۴۳ - ۶۱۸۱ - ۹۶۴ - ۹۷۸ : شابک

ISBN: 978 - 964 - 6181 - 43 - 4

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۱۱۰۰۰ تومان

## فهرست مطالب

۶	سخن ناشر
۷	مقدمه
۱۱	<b>بخش ۱. مطالعه را با هم تجربه کنید</b>
۱۲	۱. بگذارید فرزندان ببینند که شما می خوانید
۱۴	۲. اطلاعاتی را که از مطالعه به دست می آورید، تقسیم کنید
۱۷	۳. با صدای بلند بخوانید
۲۰	۴. روزنامه را خواندگی بخوانید
۲۲	۵. تشویق کنید که نسل های مختلف با هم بخوانند (خواندن بین نسلی)
۲۵	۶. تشویق کنید که بچه های یک نسل با هم بخوانند (خواندن هم نسلی)
۲۷	۷. با صدای بلند با همدیگر بخوانید
۳۰	۸. درباره ی مطالب مورد علاقه ی خود در خانواده صحبت کنید
۳۲	۹. صحنه های مورد علاقه ی خود را در خانواده اجرا کنید
۳۵	۱۰. خواندن کتاب های مورد علاقه ی خود را به فرزندانان توصیه کنید
۳۷	۱۱. برای خواندن دلیل های عملی بیاورید: خرید
۴۰	۱۲. برای خواندن دلیل های عملی بیاورید: آشپزی
۴۳	۱۳. برای خواندن دلیل های عملی بیاورید: تعمیر خانه
۴۶	۱۴. برای خواندن دلیل های عملی بیاورید: کارهای دستی
۴۹	۱۵. برای خواندن دلیل های عملی بیاورید: شغل شما

- بخش ۲. مطالب خواندنی را در دسترس قرار دهید**
- ۵۳
- ۵۴ ۱۶. در خانه مطالب خواندنی داشته باشید
- ۵۸ ۱۷. به هر جایی که می‌روید همراه خود کتاب ببرید
- ۶۰ ۱۸. در اختیار بچه‌های مریض، کتاب و مجله قرار دهید
- ۶۲ ۱۹. به عنوان پاداش به فرزندان کتاب یا مجله بدهید
- ۶۴ ۲۰. کارهایی را اختراع کنید که به خواندن مربوط می‌شود
- ۶۶ ۲۱. مجلات کودکان را مشترک شوید
- ۶۸ ۲۲. برای فرزندان یک دوست مکاتبه‌ای پیدا کنید
- ۷۱ ۲۳. در خانواده داستان‌های تجربه‌ی زبانی خلق کنید
- ۷۴ ۲۴. برای خانواده دفتر یادگاری درست کنید
- ۷۷ ۲۵. مراجعه به کتابخانه را در روال کارهای جمعی خانواده قرار دهید
- ۸۰ ۲۶. به نمایشگاه‌های کتاب بروید
- ۸۲ ۲۷. فرزند خود را با کتاب‌های سری آشنا کنید
- ۸۴ ۲۸. داستان‌هایی را پیدا کنید که فیلم یا کارتون آن نیز ساخته شده است
۲۹. از کتاب‌هایی که موضوع آن جشن‌های ملی و مناسبت‌های مذهبی است استفاده کنید
- ۸۷
- ۸۹ ۳۰. برای تابستان یک برنامه‌ی مطالعه تنظیم کنید
- ۹۲ ۳۱. در سفرهای طولانی با ماشین کتاب بخوانید
- ۹۵ ۳۲. به نوار قصه گوش کنید
- بخش ۳. رفتار بچه‌ها را تغییر دهید**
- ۹۷
- ۹۸ ۳۳. اطمینان حاصل کنید که فرزندان برای خواندن آمادگی دارد
- ۱۰۳ ۳۴. خواندن فعال را تشویق کنید
- ۱۰۷ ۳۵. اجازه بدهید بچه‌ها به موضوعی علاقه‌مند شوند و آن را دنبال کنند
۳۶. به بچه‌هایی که نمی‌توانند بخوانند اجازه بدهید قصه را از روی تصاویر تعریف کنند
- ۱۱۰
- ۱۱۳ ۳۷. از بچه‌ها بخواهید پس از شنیدن داستان آن را دوباره تعریف کنند
- ۱۱۶ ۳۸. از بچه‌ها بخواهید داستان‌ها را ارزیابی کنند

۱۱۹. ۳۹. بین داستان‌ها و زندگی بچه‌ها ارتباط برقرار کنید
۱۲۱. ۴۰. بچه‌ها را تشویق کنید با شخصیت‌ها همانند سازی کنند
۱۲۴. ۴۱. بین کتاب‌ها رابطه برقرار کنید
۱۲۶. ۴۲. بچه‌ها را تشویق کنید پاسخ خود را از کتاب بگیرند نه از شما
۱۲۹. **بخش ۴. رفتار خود را تغییر دهید**
۱۳۰. ۴۳. از واژه‌ها لذت ببرید و این لذت را نشان بدهید
۱۳۱. ۴۴. افق‌های فرزندان و افق‌های خود را گسترش دهید
۱۳۳. ۴۵. محیط مناسبی برای خواندن فراهم کنید
۱۳۵. ۴۶. تلویزیون را به طور دائم روشن نگذارید، بلکه از آن عاقلانه استفاده کنید
۱۳۹. ۴۷. با معلم فرزندان همکاری کنید
۱۴۱. ۴۸. انتظار بالایی داشته باشید
۱۴۴. ۴۹. تفاوت‌های بین بچه‌ها را به رسمیت بشناسید
۱۴۷. ۵۰. آرام باشید

## سخن ناشر

---

امروزه در جامعه‌ی ما والدین نقش ویژه‌ای در آموزش فرزندان خود به عهده گرفته‌اند. این امر از یک سو به احساس مسئولیت و نگرانی آنها نسبت به آینده‌ی عزیزانشان مربوط می‌شود، و از سوی دیگر ناشی از سهمی است که نظام آموزشی کشور و مدارس به عهده‌ی آنها گذاشته‌اند.

به هر حال، اغلب پدران و مادران در برابر این مسئولیت خطیر از اطلاعات و دانش کافی برخوردار نیستند و مشتاق‌اند که بدانند چه باید بکنند.

مجموعه «کلیدهای آموزش کودکان و نوجوانان» که یک جلد از آن را در دست دارید، هدفش ارائه‌ی راهکارهای عملی و شیوه‌های مؤثری است که می‌تواند به والدین کمک کند تا فرزندانشان را در راه رشد علمی و آموزشی یاری کنند.

در ترجمه‌ی کتاب‌های این مجموعه و در موارد محدودی، مثال‌ها و جایگزین‌هایی که برای خواننده‌ی ایرانی آشناتر و قابل استفاده‌تر باشد، به کار گرفته شده است.

## مقدمه

### سخنی با والدین

فکر می‌کنم که یکی از آدم‌های خوش اقبال بودم. خانه‌ای که در آن بزرگ شدم پر از کتاب بود و والدینم هر دو به مطالعه عشق می‌ورزیدند. خواندن را خیلی زود آموختم و پس از آن همیشه می‌خواندم. هنوز هم تفریح مورد علاقه‌ام خواندن است.

دختر کوچکی دارم که به کتاب‌های تصویری علاقه‌مند است. در بغل من می‌نشیند و صفحه‌های کتاب خود را ورق می‌زند، گاهی نیز روی صفحه‌ها خم می‌شود و ادای خواندن را درمی‌آورد. مطمئنم او نیز در آینده خوب می‌تواند بخواند، اما این اطمینان را از کجا می‌توان به دست آورد؟

توانایی خواندن فرزند خود را نمی‌توانم با قطعیت پیش‌بینی کنم اما بهترین کاری که می‌توانم انجام بدهم این است که راه او را هموار کنم تا بتواند به ادبیات و به کتاب علاقه‌مند شود. از همان ابزاری استفاده می‌کنم که در این کتاب پیشنهاد کرده‌ام: با هم خواندن، به کتابخانه رفتن، قصه تعریف کردن و فراهم آوردن محیطی مناسب برای مطالعه در خانه.

این‌که دخترم در امتحانات استاندارد نمره خوبی کسب کند یا از نظر سطح توانایی خواندن جزو بهترین بچه‌های کلاس باشد، برای من کافی نیست. می‌خواهم به خواندن عشق بورزد، در داستان‌ها گم شود و در پایان هر داستان، در حالی آن را کنار بگذارد که تحت تأثیر آن قرار گرفته و تغییر کرده است. اما هر پدر و مادری می‌داند که انتقال علایق خود به فرزندان کار ساده‌ای نیست. دخترم از هم‌اکنون نیز از خود اراده دارد. آیا او نیز به همان کتاب‌هایی علاقه خواهد داشت که من داشتم؟ احتمالاً نه. آیا می‌توانم با این موضوع کنار بیایم؟ امیدوارم.

فعالیت‌ها و پیشنهادهای این کتاب به چهار بخش تقسیم می‌شود. بخش اول «مطالعه را با هم تجربه کنید» است. کارشناسان مطالعه با این مسئله موافق‌اند که مطالعه‌ی والدین برای موفقیت بچه‌ها در خواندن ضروری است. اما همه بر سر این موضوع توافق ندارند. همانطور که خواهید دید، خواندن را می‌توان به روش‌های مختلف در زندگی روزمره به کار برد و لازم نیست که حتماً مانند یک درس رسمی به آن پرداخت.

بخش دوم، «مطالب خواندنی را در دسترس قرار دهید»، ممکن است غیرمعقول به نظر برسد اما من خانه‌هایی را دیده‌ام که افراد آن کاملاً هوشمند بوده‌اند اما تنها مطلب خواندنی که در آنجا یافت می‌شد یکی دو تا کتاب آشپزی، یک مجله الکترونیک یا نوشته‌های پشت جعبه کیک آماده بوده است. درست کردن یک کتابخانه در منزل نه مشکل و نه پرهزینه است. روش آن را به شما خواهیم گفت. دو بخش آخر به رفتارهای فرزندان و به برخورد خودتان مربوط می‌شود. در «رفتار بچه‌ها را اصلاح کنید» چند روش استاندارد برای خواندن نقادانه ارائه داده‌ام که به راحتی می‌توانید در خانه به کار بگیرید. در «رفتار خود را اصلاح کنید» نشان داده‌ام که چگونه می‌توانید با تغییر فکر و رفتار خود توانایی‌های فرزندان را افزایش دهید. نمی‌گویم خودتان را از پایه عوض کنید: تغییرات ساده‌ی شما وضعیت فرزندان را بهبود خواهد بخشید.

این کتاب از آن کتاب‌هایی نیست که از صفحه اول تا آخر بخوانید و دوباره در قفسه بگذارید، بلکه مجموعه‌ای است از پیشنهادها که می‌توانید هنگام نیاز از آن استفاده کنید. در ابتدای هر فصل یک حکایت آورده‌ام که ممکن است احساس آشنایی را در شما نیز زنده کند و بگویید: «آها! من هم چنین تجربه‌ای داشته‌ام!» دستورالعمل‌های زیادی نیز در کتاب آورده‌ام: چگونه برای تابستان برنامه مطالعه شخصی خود را تنظیم کنید، چگونه در خانه نمایش اجرا کنید، چگونه هنگام تعمیر خانه تمرین خواندن کنید، چگونه از روی تصاویر قصه بگویید و الی آخر. فهرست کتاب‌های سری، داستان‌هایی که کارتون یا فیلم آن ساخته شده است، کتاب‌های مربوط به مناسبت‌های ملی و مذهبی، نوارهای قصه و مجله‌های کودکان را نیز



آورده‌ام. این فهرست‌ها به شما کمک می‌کند کتابخانه منزل خود را تأسیس یا به آن چیزهایی اضافه کنید.

وقتی کتابی را تمام می‌کنم که از آن لذت برده‌ام، در بسیاری از اوقات دنبال کتاب‌های دیگری درباره همان موضوع یا از همان نویسنده می‌گردم یا درباره موضوعی که قبلاً برایم ناشناخته بود با دوستان یا خانواده بحث می‌کنم و آنچه را خوانده و آموخته‌ام در زندگی خود به کار می‌گیرم. اگر این کتاب را انتخاب کرده‌اید نشان می‌دهد که دوست دارید فرزندان به خواندن علاقه‌مند باشد. اما این نقطه آغاز راه است. امیدوارم پیشنهادهایم به شما کمک کند تا افکار خود را نیز پرورش دهید و امیدوارم به این نتیجه برسید که در تلاش خود برای پرورش فرزندی که به خواندن علاقه‌مند است، از منابع دیگر نیز کمک بگیرید.

کتی ای. زاهلر