

بەنام حەندى

كلىيدهاى تربىيت گو دگان و نوچوانان

كلىيدهاى پورش  
فرزند شاد  
از ۲ تا ۴ سالگى

نويسنده:  
ليزا مك كرت

مترجم:  
منيره نادرى

سروشناسه	: مکررت، لیزا، ۱۹۶۴ - م.
عنوان و نام پدیدآور	: کلیدهای پرورش فرزند شاد از ۲ تا ۴ سالگی / نویسنده لیزا مکررت؛ مترجم منیره نادری.
مشخصات نشر	: تهران: صابرین، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۲ ص.
فروش	: کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۸۵-۳۶-۰
وصیت فهرستنویسی	: فیبا
یادداشت	: عنوان اصلی: 101 wyas to raise a happy toddler.
موضوع	: والدین و کودک — جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: کودکان نویا — روان‌شناسی
شناسه افروده	: نادری، منیره، ۱۳۵۱ - ، مترجم
رده‌بندی کنگره:	HQ 774/.5 م ۷ ک ۸ ۱۳۹۰
رده‌بندی دیوبی	: ۶۴۹/۱۲۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۴۴۰۱۸۰



کتابهای دانه  
مؤسسه انتشارات صابرین ۸۸۹۶۸۸۹۰

کلیدهای پرورش فرزند شاد از ۲ تا ۴ سالگی  
لیزا مکررت

منیره نادری	مترجم
میتراکیان تاز	ویراستار
نرگس محمدی	اجرای طرح جلد
۳۰۰	تعداد
۱۳۹۰	چاپ اول
کارا	لیتوگرافی
اکسیر	چاپ جلد
قدیانی	چاپ متن و صحافی

۰ - ۳۶ - ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۸۵ : شابک

ISBN: 978-964-2785-36-0

حقوق ناشر محفوظ است.

قیمت ۵۵۰۰ تومان

## فهرست مطالب

۹ .....	سخن ناشر .....
۱۱ .....	مقدمه .....
۱۶ .....	<b>فصل ۱</b> دنیای کودک نوپا را درک کنید .....
۱۸ .....	<b>فصل ۲</b> به کودک حق انتخاب بدھید .....
۲۰ .....	<b>فصل ۳</b> رفتاری را جایگزین رفتاری دیگر کنید .....
۲۲ .....	<b>فصل ۴</b> برای بازی کردن کودکتان با دیگران زمانی را در نظر بگیرید .....
۲۵ .....	<b>فصل ۵</b> به کودک خود بیاموزید که در کارها مشارکت کند، اما از او انتظار نداشته باشید که حتماً آنچه مدنظر شماست را اجرا کند .....
۲۹ .....	<b>فصل ۶</b> دق ت کنید در چه مواردی باید با کودک برخورد کنید .....
۳۲ .....	<b>فصل ۷</b> در آموزش به کودک اغراق نکنید .....
۳۴ .....	<b>فصل ۸</b> تصور نکنید که بیان کلمات از سوی کودک به معنای درک آن است ..
۳۷ .....	<b>فصل ۹</b> میان دروغ‌گویی و تفکر جادویی، تمایز قائل شویید .....
۴۲ .....	<b>فصل ۱۰</b> به کودک کمک کنید تا در تمام ساعت روز و شب، احساس امنیت کند .....
۴۵ .....	<b>فصل ۱۱</b> به کودکتان بیاموزید که با انسانها ارتباط برقرار کند نه با اشیاء .....
۴۷ .....	<b>فصل ۱۲</b> از خواباندن فرزند در کنار خود نهارسید .....
۵۰ .....	<b>فصل ۱۳</b> بهترین برنامه خواب را برای خانواده خود در نظر بگیرید .....
۵۵ .....	<b>فصل ۱۴</b> شیر دادن به فرزند نوپای خود رامایه فخر و مباراک بدانید .....
۵۹ .....	<b>فصل ۱۵</b> از فرصت «توقف بازی»، برای آموزش استفاده کنید .....
۶۲ .....	<b>فصل ۱۶</b> بعد از زمانی که بازی کودک را به طور وقت قطع کردید، دوباره با کودک ارتباط برقرار کنید .....

فصل ۱۷	به منظور متوقف کردن موقتی بازی کودک، شیوه‌های متعدد به کار برید ..... ۶۴
فصل ۱۸	برای جداسدن از کودک نوپای خود، او را یاری کنید ..... ۶۶
فصل ۱۹	زمانی را به خود اختصاص دهید ..... ۶۸
فصل ۲۰	از گریستن کودک نگران نشوید ..... ۶۹
فصل ۲۱	محدودیتهایی منطقی تعیین کنید ..... ۷۱
فصل ۲۲	سعی کنید همواره در زندگی برای فرزند خود «الگو» باشید ..... ۷۶
فصل ۲۳	باور داشته باشید که با استفاده از واژه‌های «متشرک» و «لطفاً» قدرتها جادویی به دست می‌آورید ..... ۷۸
فصل ۲۴	مفهوم صبر و تحمل را دوباره بیاموزید ..... ۸۰
فصل ۲۵	کودک نوپا را با خود همراه کنید ..... ۸۲
فصل ۲۶	نشان دهید که شما به اندازه فرزندتان به خود نیز توجه دارید ..... ۸۵
فصل ۲۷	یاد بگیرید که برای پشتکار فرزند خود ارزش قائل شوید ..... ۸۷
فصل ۲۸	منتظر باشید که گاهی از سوی فرزندتان کچ خلقی مشاهده کنید ..... ۸۹
فصل ۲۹	پس از اینکه کچ خلقی‌های کودک تمام شد، او را مورد حمایت خود قرار دهید ..... ۹۱
فصل ۳۰	رفتار کودک را مورد قضاؤت قرار دهید نه خود او را ..... ۹۳
فصل ۳۱	کودک خود را به نحوی کارآمد راهنمایی کنید ..... ۹۵
فصل ۳۲	هنرمند نوپای خود را تشویق کنید ..... ۹۷
فصل ۳۳	وقتی مشغول گفت‌وگو با تلفن می‌شوید، کودک را نیز دریابید ..... ۹۹
فصل ۳۴	داد و فریاد راه نینهادزید ..... ۱۰۱
فصل ۳۵	به منظور تربیت فرزند خود، با دوراندیشی گام بردارید ..... ۱۰۳
فصل ۳۶	برای تماشای تلویزیون، به طور جدی محدودیت قائل شوید ..... ۱۰۵
فصل ۳۷	از تأثیرات جادوئی آب درمانی بهره‌مند شوید ..... ۱۰۸
فصل ۳۸	برای آموزش مسواک زدن به کودک، مثل یک نظامی با او رفتار نکنید ..... ۱۱۰
فصل ۳۹	در مقابله با خطأ و اشتباه کودک، از تبیه بدنه، طعنه زدن، کنایه زدن و یا هرگونه تهدید هراس آور بپرهیزید ..... ۱۱۲
فصل ۴۰	دلایل خود را برای کودک بازگو کنید ..... ۱۱۵

<b>فصل ۴۱</b>	هنگامی که کودک می‌خواهد کارهایش را خودش انجام دهد، به خواسته او احترام بگذارید ..... ۱۱۸
<b>فصل ۴۲</b>	وقتی کودک نویا این‌گونه از شما تقاضا می‌کند: «مامان تو این کار را بکن»، خواسته‌اش را پذیرید ..... ۱۲۰
<b>فصل ۴۳</b>	بازی با تفنگ را برای کودک نویای خود ممنوع کنید ..... ۱۲۲
<b>فصل ۴۴</b>	خرید کردن از فروشگاه را به ماجرايی دوستانه برای او تبدیل کنید ..... ۱۲۶
<b>فصل ۴۵</b>	برای استفاده از لگن جهت دستشویی کردن کودک، عجله نکنید ..... ۱۲۹
<b>فصل ۴۶</b>	اجازه دهید کودک لگن خود را انتخاب کند ..... ۱۳۱
<b>فصل ۴۷</b>	جهت استفاده از لگن برای کودک، بهترین شیوه آموزش را در خانواده خود به کار ببرید ..... ۱۳۴
<b>فصل ۴۸</b>	هنگامی که کودک را از پوشک گرفتید، اگر او خود را خیس و کثیف کرد، هرگز تنبیه‌اش نکنید ..... ۱۳۷
<b>فصل ۴۹</b>	علت و معلول را مشخص کنید ..... ۱۳۹
<b>فصل ۵۰</b>	وظایف را مشخص کنید ..... ۱۴۲
<b>فصل ۵۱</b>	به کوکتاتان کمک کنید تا شادی و شعف را بشناسد ..... ۱۴۳
<b>فصل ۵۲</b>	در دل کودک نویای خود، بذر همدلی بکارید ..... ۱۴۵
<b>فصل ۵۳</b>	بازی و آواز بسازید ..... ۱۴۸
<b>فصل ۵۴</b>	هنگام گرفتن ناخن کودک، برای اینکه او شادتر شود؛ آواز بخوانید، بغلش کنید و او را ببوسید ..... ۱۵۰
<b>فصل ۵۵</b>	هنگام تعویض پوشک کودک، او را که دائم حرکت می‌کند، کنترل کنید ..... ۱۵۲
<b>فصل ۵۶</b>	توجه کودک را به چیز دیگری جلب کنید ..... ۱۵۴
<b>فصل ۵۷</b>	بهتر است گاهی از کنترل کردن کودک دست بردارید ..... ۱۵۷
<b>فصل ۵۸</b>	اولین باری که موهای کودک را کوتاه می‌کنید، باید آمادگی لازم را در او ایجاد کنید ..... ۱۶۰
<b>فصل ۵۹</b>	لازم است مهارت‌هایی را بیاموزید تا به وسیله آنها بتوانید با شرایط دشوار کنار بیایید ..... ۱۶۲
<b>فصل ۶۰</b>	زمان صرف غذا را به لحظاتی آرام و بدون درگیری تبدیل کنید ..... ۱۶۴

فصل ۶۱	در برابر اظهارنظرهای نگران‌کننده و نامطلوب کودک، خونسردی خود را حفظ کنید.....	۱۶۷
فصل ۶۲	به منظور متوقف کردن بهانه گیریها و نقزدهای کودکتان، گامهای مؤثری بردارید.....	۱۶۹
فصل ۶۳	در مقابل نقزدهای کودک، مانند او واکنش نشان ندهید .....	۱۷۱
فصل ۶۴	خشم کودک نوپای خود را درک کنید .....	۱۷۴
فصل ۶۵	زمانی که کودک نوپاییتان را آزاد می‌گذاردید تا تخیلاتش را بازگو کند، آرام باشید و معقولانه رفتار کنید .....	۱۷۶
فصل ۶۶	کودکم تعییرات را بپذیر .....	۱۷۸
فصل ۶۷	پیش از اینکه بخواهید نوع فعالیت کودک را تعییر دهید، او را مطلع کنید.....	۱۷۹
فصل ۶۸	به صحبت کردن با کودک خود ادامه دهید .....	۱۸۲
فصل ۶۹	کودک خود را تشویق و تحسین کنید، اما نه بیش از اندازه .....	۱۸۴
فصل ۷۰	با شوخی و تعریح به کودک بیاموزید که چگونه صدای خود را کنترل کنند .....	۱۸۷
فصل ۷۱	اگر کودک نوپا تصمیم گرفت که به شما کمک کند، پیشنهاد او را بپذیرید، حتی اگر نتواند به درستی کمک کند .....	۱۸۹
فصل ۷۲	هنگام قرار دادن لباسها در ماشین لباس‌شویی، لحظات مفرحی را برای کودک خود ایجاد کنید .....	۱۹۱
فصل ۷۳	کودک را تشویق کنید تا خود لباسهایش را پوشد .....	۱۹۳
فصل ۷۴	به کودک بیاموزید که به دیگران احترام بگذارد و خودش هم مورد احترام دیگران قرار گیرد .....	۱۹۶
فصل ۷۵	تمام فکر و فضای ذهنی خود را درگیر کودک نکنید.....	۱۹۷
فصل ۷۶	بدانید که چه هنگامی نباید از واژه «اطفاً» استفاده کنید .....	۱۹۹
فصل ۷۷	پیش از آنکه کودک اشتباہی را تکرار کند، به او تذکر دهید.....	۲۰۱
فصل ۷۸	به گونه‌ای رفتار کنید که کودک مطابق میل و خواسته شما عمل کند .....	۲۰۳
فصل ۷۹	انتظار داشته باشید که از سوی کودک خود مورد ارزیابی قرار گیرید.....	۲۰۵

۲۰۸ .....	فصل ۸۰ به سوالات کودک پاسخ دهید .....
۲۱۰ .....	اگر کودک تمايل دارد در آغوش شما قرار گیرد، این اجازه را به او بدھید.....
۲۱۲ .....	فصل ۸۲ از ترسهای کودک نهارسید.....
۲۱۴ .....	فصل ۸۳ با ورود به دنیای کودک، ترسهای او را از میان بردارید.....
۲۱۷ .....	فصل ۸۴ کودک را به دلیل پرخاشگری، خیلی سرزنش نکنید.....
۲۲۱ .....	فصل ۸۵ پرخاشگری کودک خود را با دقت اصلاح کنید .....
۲۲۵ .....	فصل ۸۶ طوری رفتار کنید که کودک مظلوم بتواند تجدید قوا کند.....
۲۲۷ .....	فصل ۸۷ آگاه باشید که خواهر یا برادر بزرگ‌تر بودن، کار بسیار دشواری است .....
۲۳۰ .....	فصل ۸۸ به کودک خود پاچ ندهید.....
۲۳۴ .....	فصل ۸۹ بخوانید! همواره برای کودک کتاب بخوانید .....
۲۳۷ .....	فصل ۹۰ برای مطالعه کردن، از کتابهای کتابخانه استفاده کنید.....
۲۴۰ .....	فصل ۹۱ کودک نوپا را به گونه‌ای آماده کنید که برای مطالعه کردن ترغیب شود.....
۲۴۲ .....	فصل ۹۲ به کودک نوپای بزرگ‌تر کمک کنید تا نوشتمن را بیاموزد .....
۲۴۴ .....	فصل ۹۳ کتابهای مخصوص برای کودک درست کنید که همه قسمت‌های آن، به خود او مربوط باشد .....
۲۴۷ .....	فصل ۹۴ پیش‌دبستانی مناسبی برای کودک انتخاب کنید .....
۲۵۰ .....	فصل ۹۵ به کودک خود کمک کنید تا مرحله تغییر برای او آسان شود .....
۲۵۳ .....	فصل ۹۶ کودکان با شیوه‌های مختلفی به افراد بزرگ‌تر احترام می‌گذارند ..
۲۵۶ .....	فصل ۹۷ بر روی نوع تنبیه و زمان اجرای آن دقت داشته باشید .....
۲۶۰ .....	فصل ۹۸ اشتباه نکنید! لوس کردن کودک، و ابراز عشق به او، دو چیز متفاوت است .....
۲۶۳ .....	فصل ۹۹ به سخنان کودک خود گوش دهید .....
۲۶۶ .....	فصل ۱۰۰ بدانید که فرزند خوبی دارید .....
۲۶۹ .....	فصل ۱۰۱ با تمام وجود به کودک خود عشق بورزید .....

## سخن ناشر

خواننده محترم، کتابی که پیش روی دارید، یک جلد از کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان است.

کتابهای این مجموعه با وجود ارتباط موضوعی، هر کدام از نظر مطلب مستقل هستند. آمادگی برای زیمان، روش‌های مناسب و صحیح شیر دادن، تولد فرزند دوم، نقش پدر در تربیت کودک، پرورش کودک تیزهوش، آموختن به کودکان درباره خدا، سلامت جنسی در کودکان و نوجوانان، پرورش فرزندان امیدوار و موفق، کلیدهای رفتار با نوجوانان و نیز مطالب متنوع و جالب دیگری که به روشها و مشکلات تربیتی کودکان و نوجوانان تا سنین بلوغ می‌پردازد، موضوع کتابهای این مجموعه را تشکیل می‌دهند.

روش نویسندهای این کتابها، آموزش شیوه‌های عملی به والدین است. در نتیجه، هر کتاب از فصلهای متعددی تشکیل شده است که هر فصل به توضیح یک روش کلیدی می‌پردازد. مجموعه کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان، علاوه بر پشتونه علمی و معتبر خود، از زبانی ساده برای توضیح مطالب و انتقال آنها به خواننده استفاده کرده است که برای عموم مادران و پدران جوان قابل استفاده خواهد بود.

## مقدمه

---

من معتقدم که نگهداری از کودک نویا، همان قدر که می‌تواند شادی آفرین باشد، می‌تواند به طرز باورنکردنی، نامیدکننده‌ترین وظیفه‌ای شود که هر فردی در زندگی خود با آن مواجه می‌شود. اهمیتی ندارد که در مورد «کودکان دوساله و حشتناک» به شما هشدار داده‌اند یا خیر. آنچه اهمیت دارد این است که هر پدر و مادر تازه کاری، در عالم درون خود تصور می‌کند که کودک خودش، متفاوت از دیگران است. هنگامی که شما با اولین سریچی و نافرمانی کودک رویه‌رو می‌شوید یا اولین مرتبه‌ای که خشم واقعی او بروز می‌کند، با خود فکر می‌کنید که ممکن است اشتباہی پیش آمده باشد. تصور شما این است که کودکتان هرگز این طور رفتار نمی‌کند. ممکن است تصور کنید گوش کودکتان عفونت کرده باشد، اما به هر حال، پس از اینکه ۴-۵ بار این حالتهای او تکرار شد؛ به این باور می‌رسید که: «نوزاد شیرین و فروتن من، اکنون کودکی نویا شده است و هر آنچه تا به حال در مورد کودکان نویا شنیده‌ام، حقیقت دارد.»

بسیاری از روان‌شناسان، دوران نویایی کودک را شبیه دوران نوجوانی می‌دانند. سالهای نویایی، گذر از دوران نوزادی به کودکی است؛ درست همانند دوران نوجوانی که گذر از دوران کودکی به بزرگسالی می‌باشد. گذر از هر دوی این مراحل، بی‌اندازه مشکل است. در این دورانها، کودکان تضاد را تجربه می‌کنند. از یک سو؛ تمایل به اینکه مستقل شوند، در وجودشان رشد می‌کند و در عین حال احساس وابستگی به والدین در

درونشان همچنان پابرجاست. همان‌طور که این سالها به عنوان دشوارترین سالهای عمر کودکان محسوب می‌شود، برای والدینشان هم از سخت‌ترین سالهای دوران نگهداری کودکان خواهد بود.

اما فطرت آدمی این مشکل را حل کرده است و والدین به طور ذاتی، آنچنان به این موجودات کوچک علاقه‌مند می‌شوند که رفتارهای آنان را تحمل می‌کنند. به این صورت، برخوردهای وحشتناک کودکان با در آغوش کشیدن آنان و اظهار عشق و محبت، قابل کنترل خواهد بود، و این حالت نشانگر آن است که فرزندان چقدر به والدین نیازمندند.

پنه لوپه لیچ<sup>۱</sup> (مشاور نگهداری از کودک و رئیس سازمان منابع اطلاعاتی پرورش کودک) به همه والدین در سراسر دنیا چنین می‌گوید:

«زندگی با کودکان، برای افراد بزرگسال بسیار مشکل است. در حقیقت، دلیل واقعی این موضوع که هر شخصی تمایل دارد در دوران کودکی، فرزندش را به درستی تربیت کند، این نیست که فرزندان در این دوران خیلی بدرفتار هستند، بلکه عدم تربیت در این زمان است که سبب می‌شود در بزرگسالی برای او مشکلاتی جدی ایجاد شود. به طور معمول، کودکان؛ شلوغ، شلخته، نامرتب، فراموشکار، بی‌دقت، وقتگیر و پرتوقع هستند و دوست دارند والدین همواره در دسترس آنان باشند، و در مجموع زیاده خواه هستند. وقتی شما گرفتاری کاری دارید، می‌توانید سرگرمی و تفریح خود را به زمان دیگری موکول کنید؛ اما در این شرایط هرگز نمی‌توانید رسیدگی به خواسته‌های کودکتان را برای زمانی دیگر قرار دهید. همچنین نمی‌توانید صبح روزهای تعطیل همه وقت خود را به استراحت بگذرانید و به کودک خود رسیدگی

نکنید؛ زیرا کودکان این توانایی را دارند که به واسطه عملکرد نادرست‌تان، شما را مقصراً شمارند و احساس گناه را در وجودتان ایجاد کنند. احساس سرافکنگی و تقصیری که به ازای این موضوع در شما به وجود می‌آید؛ به مراتب بدتر از این است که ظرف برستوک کودکتان واژگون شود و یا کودک شما از دوستانش کتک بخورد و یا اینکه با مداد بر روی دیوار نقاشی بکشد.»

«عشق به فرزند» موضوعی است که در این کتاب به آن پرداخته‌ام. با وجود بروز بسیاری رفتارهای ناخوشایند از سوی کودک، جهت ایجاد شادی و خرسندي در او، لازم است که بدون هیچ قید و شرطی و به طور کامل فرزندتان را دوست بدارید. در بسیاری از موارد؛ عشق و رزی به کودک سبب می‌شود که دلیل بسیاری از رفتارهای او را دریابید. سالهای نوپایی؛ مرحله دوم در مسیر رشد و شکوفایی کودک محسوب می‌شود. همان‌طور که ماریا مونتسوری<sup>۱</sup> در کتاب ذهن جاذب<sup>۲</sup> می‌نویسد: "دانشی که کودک جذب می‌کند، به طور مستقیم بر روی زندگی ذهنی و روانی او اثر می‌گذارد. تأثیراتی که کودک از اطراف خود می‌گیرد، تنها به ذهن او وارد نمی‌شود، بلکه ذهن او را می‌سازد و شکل می‌دهد. افکار و برداشت‌هایی که کودک در حال حاضر جذب می‌کند بسیار مهم و اساسی هستند. در حقیقت این نگرشها، شخصیت کودک را در همان دوران و زمان بزرگسالی او می‌سازد."

دلیل نوشتمن این کتاب آن بود که می‌خواستم به واسطه این عمل؛ پیرامون موضوع نگهداری از کودکان نوپا مطالعه کنم و نظرات کارشناسان مختلف را بشنوم. هنگام نوشتمن این کتاب، خود نیز در حال بزرگ کردن فرزند نوپاییم بودم و به طور مستقیم با بسیاری از والدینی در ارتباط بودم

که شرایطی همانند من داشتند. در این راستا، من تجربه‌های خود را با سایر پدران و مادران مقایسه می‌کرم و با یکدیگر صحبت می‌کردیم. البته باید یادآور شوم که در این کتاب به ندرت تجربه‌های خود را گنجانده‌ام؛ زیرا من فقط یک مادر هستم و این کارشناسان کودک هستند که در این زمینه صاحب فن و تجربه‌اند. در بیشتر موارد؛ در پیرامون علت بروز رفتارهای کودکان در سنی خاص، مطلبی را بیان نکرده‌ام؛ زیرا میزان رشد و تکامل کودکان به نحو گسترده‌ای با یکدیگر متفاوت است و کودکان نوپا برای اینکه به نقطه عطف خود در این دوران برسند؛ محدوده سنی بسیار وسیعی دارند. اگر شما در لابه‌لای این مطالب، با مواردی برخورد می‌کنید که هنوز در فرزندتان بروز نکرده است، بالاخره این اتفاق می‌افتد.

در کتاب کلیدهای تربیت فرزند شاد از تولد تا دو سالگی<sup>۱</sup> صفحات بسیاری را به اهمیت موضوع ارتباط نوزاد با والدین اختصاص دادم؛ زیرا نوزادانی که به والدین خود دلبسته‌اند؛ نوزادانی شاد هستند. البته این مسئله در مورد کودکان نوپا هم صدق می‌کند. کودک نوپایی که با والدین خود ارتباطی محکم و عمیق ندارد، نمی‌تواند خوشحال باشد. دلبستگی میان کودک و والدین، امنیت را برای کودک نوپا به ارمغان می‌آورد و در جهت پرورش مهارتها و تواناییهای جدید او، به عنوان مناسب‌ترین و مهم‌ترین اصل محسوب می‌شود. می‌توان گفت که شادی کودک، به پرورش همین مهارتها بستگی دارد.

شیوه پرورش کودک بر مبنای «ارتباط نزدیک والدین با فرزند» در دوران نوپایی نقش کم نگتری دارد، ولی به هر جهت مبانی مهم آن به قوت خود باقی است. پیش از هر اقدامی و برای همیشه باید کودک خود را بشناسید و او را به عنوان شخصیتی کوچک و منحصر به فرد قبول

۱. کتاب فوق از مجموعه کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان توسط انتشارات صابرین منتشر شده است.

کنید. مهم این است که ارتباط نزدیک خود را با او حفظ کنید؛ عشق خود را به او ارزانی دارید و برای او زمان کافی صرف کنید. شما هرگز نمی‌توانید بدون اینکه با کودک نوپاییتان ارتباطی عمیق و مؤثر برقرار کنید، او را به بهترین نحو ممکن پرورش دهید و زمینه خرسندی اش را فراهم کنید.

به سخنان کودک خود گوش دهید و به او اعتماد کنید. نگهداری از کودک کاری مشکل است، اما مهم‌ترین وظیفه‌ای است که تاکنون به شما واگذار شده است. ناکامیهایی که شما در این راه تجربه می‌کنید؛ به طور کامل با شادی و خوشحالی ای مرتب است که نگهداری از فرزندتان برای شما به همراه می‌آورد. هدف از طرح انواع پیشنهاد در این کتاب، استحکام بخشیدن به ارتباط والدین با فرزندان است؛ زیرا این ارتباط زیربنای خوشحالی کودک را در زمان حال و آینده فراهم می‌کند. پس آستین‌ها را بالا بزنید و در این راه گام بردارید؛ زیرا تلاشهای شما در این راستا؛ با هدف پرورش کودک نوپایی شاد، پاداشی همیشگی را برایتان به همراه خواهد داشت.